**Педагогика пәні бойынша семинар сұрақтары**

1. **Практикалық сабақ.** Педагогика пәні, міндеттері мен құрылымы.
2. Педагогика пәнінің зерттеу нысаны не?
3. Педагогиканың қоғамдық өмірдегі міндеттері мен құрылымдары қандай?
4. Педагогика пәнінде *педагогикалық ұғымдардың* маңызы. Педагогиканың салалары.
5. **Практикалық сабақ.** Педагогикалық зерттеу әдістері.
6. Педагогикалық зерттеу әдістері дегеніміз не?
7. Педагогикалық әдістердің қандай түрлері бар? Эмпирикалық және эксперименталды әдістер дегеніміз не?
8. Қазіргі заман педагогикасында ғылыми мақсатта қай әдістер жиі қолданылып жүр?
9. **Практикалық сабақ**. Педагогика ғылымының қалыптасу және даму тарихы.
10. “Педагогика” ұғымы қай жылы және қай елдерде пайда болды?
11. Педагогика ғылымын дамытуға үлкен үлес қосқан ғалымдар.
12. Қазақстан және Ресей жерлерінде педагогика ғылымы қалай дамыды? Кімдерден бастау алды?
13. **Практикалық сабақ.** Педагогика ғылымындағы тәрбие мақсаты.
14. Педагогика ғылымында тәрбие мен оқытудың мақсаттары мен міндеттері.
15. Тәрбие мен педагогика ғылымы қай салаларда кең қолданылады? «Тәрбиедегі мақсат - адам деген атты құр жала қылып жапсырмай, шын мағынасымен адам қылып шығару» осы пікір педагогика ғылымымен қалай байланысады?
16. Г.И Шукинаның «Педагогика» оқулығында қандай тәрбие әдістері бар?
17. **Практикалық сабақ.** Педагогикалық іс-әрекет.
18. Педагогикалық іс-әрекеттің мәні мен мақсаты.
19. Педагогкалық іс-әрекеттің маңызды құраушыларының бірі не саналады? Б. Н. Додонов қандай 4 құрылымды құраушыны бөліп шығарған?
20. А.Б.Орлов педагогикалық іс-әрекетте қандай негізгі центрацияларды атап көрсетті?
21. **Практикалық сабақ.** Тәрбиенің құралдары, формалары мен әдіс-тәсілдері.
22. Тәрбиенің құралдары мен формалары педагогикалық процесте қалай жүзеге асады? Тәрбие құралдары, формалары дегеніміз не?
23. Жеке адамның санасын қалыптастырудағы тәрбие әдісінің қай түрі қолданылады?
24. Тәрбие әдіс-тәсілдерінің педагогикадағы маңызы.
25. **Практикалық сабақ.** Тәрбие үрдісінің әлеуметтік-психологиялық кеңістігі.
26. Қоғамның тарихи әлеуметтік-экономикалық жағдайларынан туатын объективтік процесстің тәрбиеге қандай байланысы бар?
27. Тәрбие үрдісі қоғамда қалай дамып жатыр? Тәрбие мен қоғам туралы ой-пікірлерді қай еңбектерден кездестіреміз?.
28. Әлеуметтік-психологиялық кеңістікте педагогиканың алатын орыны.
29. **Практикалық сабақ.** Дидактикалық жүйелер және оқыту үлгілері.
30. Дидактика ғылым ретінде қарастыратын мәселелер.
31. Дидактиканы қалай түсінесіз?
32. Оқытудың негізгі атқаратын қызметі.
33. **Практикалық сабақ.** Оқыту үрдісіндегі оқытушы мен оқушы іс-әрекеті.
34. Мектептегі оқушыларды оқыту үдерісіндегі жетекшінің маңызы.
35. Оқу барысында әр түрлі мотивтер байқалады. Оларды өзара байланысты қанша топқа бөлуге болады?
36. Оқушы мен ұстаз арасындағы қарым-қатынас. Қандай педагогикалық әдістер қолданылады?
37. **Практикалық сабақ.** Жалпы білім беру мазмұнының даму болшағы.
38. Жалпы білім беру мекемесінің мақсаты.
39. Білім беру мазмұнын жүйелі жаңарту жағдайындағы әдістемелік қызмет көрсетудің жаңа тәсілдері.
40. Ы.Алтынсарин «Маған жақсы мұғалім бәрінен де қымбат, өйткені мұғалім-мектептің жүрегі» сөзінің мағынасын түсіндіріңіз.
41. **Практикалық сабақ.** Оқыту әдістері жіктемесі. Инновациялық және белсенді оқыту әдістері.
42. Оқыту әдістерінің құрылымы.
43. Инновациялық - білім беру консорциумы дегеніміз не?
44. Оқыту әдістерінің сипаттық түрлері.
45. **Практикалық сабақ.** Сабақ оқытудың негізгі формасы ретінде.
46. Қазіргі заман технологиясымен оқытудың негізгі формасы.
47. Оқыту кезіндегі қарым-қатынасты ұйымдастыру және өткізу әдістемелері.
48. Ұстаздың оқушыға оқытудың танымдық түрлері.
49. **Практикалық сабақ.** Педагогикалық қарым-қатынас
50. Педагогикалық қарым-қатынас негізі
51. И.А.Зимняя, А.А.Леонтьевтің педагогикалық қарым-қатынастың негізгі функцияларын анықтау үшін жалпылай құрған классификациялары.
52. Оқытушы тәрбиелік-қатысымдық функцияны жүзеге асыру үшін қандай жеке кәсіби қасиеттерді бойына сіңіруі керек?
53. **Практикалық сабақ.** Педагогикалық бақылау әдістері мен формалары.
54. Профессорлар Ж. Б. Қоянбаев, Р. М. Қоянбаевтың ''Педагогика'' оқулығында бақылау қалай бөлінеді?
55. Оқытуда бақылауға қойылатын негізгі талаптар.
56. Педагогикалық бақылау әдістердің тәрбие әдіс-тәсілдерінен айырмашылығы?
57. **Практикалық сабақ.** Мектеп басқару нысаны ретінде.
58. Мектеп басқарудың әдістері мен мүмкіндіктері.
59. Мектептің оқушыға қойылатын негізгі талаптары.
60. Мектепішілік басқарудың дәстүрлі ұғымдары.